



Les Colibris du Moabi
Conseil et formation

LIVRET D'ACCUEIL DU STAGIAIRE

0693 80 35 66

lescolibrisdumoabi@gmail.com

Bienvenue!

Vous venez de vous inscrire à une session de formation proposée par notre organisme de formation et nous vous en remercions!

Un règlement intérieur accompagne ce livret d'accueil. Il est téléchargeable depuis le site internet:

www.lescolibrisdumoabi.com

Vous trouverez ci-après les informations nécessaires au bon déroulement de votre parcours:

1. L'organisme de formation
2. L'offre de formation
3. Notre engagement qualité
4. La formatrice
5. Les méthodes pédagogiques
6. Les moyens pédagogiques
7. Les moyens techniques
8. La fiche d'information logistique stagiaire
9. Accueil de vos singularités

1. L'organisme de formation

Petite enfance

Les Colibris du Moabi est un organisme de formation spécialisé dans la professionnalisation des personnes travaillant auprès d'enfants ou ayant la responsabilité d'équipes travaillant auprès des enfants : animateur·ices de crèches, auxiliaires de puériculture, éducateur·ices de jeunes enfants, assistant·es maternelles, enseignant·es, animateur·ices de centres de loisirs...

Psychologie positive

Le programme CARE est notre programme phare. Il aborde les notions de flexibilité mentale, d'attention de soin et de cohérence en lien avec les valeurs des personnes.

Transition(s)

Plusieurs outils ludiques sont désormais disponibles pour vous accompagner sur le chemin des transitions absolument vitales que nos sociétés doivent engager :

- Fresque de la Biodiversité
- Nos vies bas carbone
- Fresque des Low-techs
- Fresque de la Renaissance écologique
- Fresque des Nouveaux récits

Nos formations peuvent être prises en charge financièrement dans le cadre de la formation professionnelle continue.

2. L'offre de formation

1. Les formations de base

Les formations proposées sont adaptées aux besoins de professionnalisation et de développement des compétences. Les thèmes, qui se déroulent sur un, deux ou trois jours peuvent être, selon les besoins définis en amont avec le client.

Petite enfance

1- Intitulé : **Créer une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant**

Nous abordons les contenus suivants

- o La théorie de l'attachement
- o La communication

- o La gestion des émotions
- o Les notions de besoins

2- Intitulé : **Le jeu libre et l'exploration de l'enfant**

Nous abordons les contenus suivants

- o L'autonomie du jeune enfant
- o Le jeu libre
- o Les différentes pédagogies

Transition(s)

1- Intitulé : **Créons ensemble un monde vivable et durable**

Nous abordons les contenus suivants

- o Comprendre et préserver la biodiversité
- o Comprendre et choisir les low-techs pour une consommation plus responsable
- o Comprendre les biais neurocognitifs qui empêchent la transition et choisir un autre récit pour un monde plus durable
- o Choisir parmi de nombreuses solutions déjà expérimentées pour se lancer dans des expériences de transition
- o Se connecter à soi, aux autres et à la nature environnante pour en prendre soin

Psychologie positive

1- Intitulé : **Cohérence Attention Relations Engagement**

Le programme CARE est un atelier de psychologie positive qui vise à s'appuyer sur ses ressources personnelles pour construire un bien-être durable et des capacités de résilience face aux événements difficiles ou stressants.

Il permet de travailler sur des ressources personnelles comme l'optimisme et les compétences émotionnelles (apprendre à identifier, exprimer, réguler ses émotions désagréables et cultiver ses émotions positives), de développer des relations épanouissantes, apaisées et bienveillantes avec soi, autrui et son environnement et enfin de trouver une cohérence avec soi-même en découvrant ce qui a du sens pour nous et en s'engageant dans cette direction.

Ce programme a été créé par des chercheurs et professionnels en psychologie dont Christophe André, Rebecca Shankland, Ilios Kotsou et Jean-Paul Durand. Il s'appuie sur des études scientifiques et des pratiques validées scientifiquement.

3. Notre engagement qualité

L'organisme de formation Les Colibris du Moabi adhère à des valeurs fortes concernant la prise en compte de l'enfant mais aussi des adultes qui ont un rôle et une responsabilité importante dans le domaine de l'éducation. L'enjeu de la bienveillance et du respect humain est au coeur de nos interventions et de notre accompagnement formatif.

Par ailleurs, plusieurs critères précisent notre manière de proposer nos formations:

- l'identification précise des objectifs de la formation et son adaptation au public formé
- l'adaptation des dispositifs d'accueil, de suivi pédagogique et d'évaluation des stagiaires
- l'adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement à l'offre de formation
- la qualification professionnelle et la formation continue du personnel chargé des formations
- la prise en compte des appréciations rendues par les stagiaires
- l'évaluation de la qualité de la formation

Lors de la session, chaque module est évalué de manière formative (qcm, jeux formatifs, mises en situation, quizz...) et/ou de manière sommative afin d'attester du niveau de connaissance acquis en fin de formation.

Nous demandons également à l'apprenant de remplir un questionnaire de satisfaction sur l'ensemble de la formation.

Un certificat de réalisation est remis à chaque apprenant par voie numérique sur votre adresse mail.

Vous recevez, en fin de formation:

- le certificat de réalisation
- la copie de la feuille de présence, sur demande

4. La formatrice

Les Colibris du Moabi est né de la volonté de la formatrice de contribuer à cet enjeu majeur de faire évoluer les pratiques professionnelles de prise en charge de l'éducation des enfants. Mais l'éducation seule ne peut se faire que dans un monde durable, dans lequel les personnes travaillent en intelligence collective et en respectant la planète.

Nadine Fontaine a obtenu un diplôme d'Assistante de Service Social en 2001 et a une expérience dans plusieurs domaines:

- Enseignante en école française (2002-2003)
- Coordonnatrice petite enfance en municipalité (2004-2008)
- Créatrice et gestionnaire de crèches (2009-2015)

Des formations complémentaires assurent une réelle cohérence aux propositions de formations:


- Nombreux stages en Communication Non Violente
- Formation en qualité d'Accompagnante parentale
- Formation d'Assistante Montessori 3-6 ans
- Diplôme Universitaire d'Initiation à la psychologie positive et approfondissement d'outils propres à ce domaine (pleine conscience, résilience...)
- Formation à l'animation de multiples jeux pédagogiques pour la transition écologique et sociétale

5. Les méthodes pédagogiques

Formée à la pédagogie active, la formatrice s'appuie sur des méthodes participatives, l'apprenant étant au coeur de la formation. Grâce à sa participation, ses expériences, la formatrice va venir compléter ou corriger les connaissances et les pratiques.

Plusieurs autres méthodes sont utilisées au cours des journées de formation:


Liste des principales méthodes pédagogiques efficaces en formation pour adultes, en fonction des objectifs visés et des modalités d'apprentissage :


 = celles que nous utilisons le plus souvent

Méthodes actives (favorisent l'engagement et l'expérimentation)

1. Apprentissage par problème : Les participants résolvent un problème concret en mobilisant leurs connaissances et en cherchant des solutions.

2. Apprentissage par projet : Travail sur un projet réel ou simulé pour intégrer les apprentissages dans une réalisation concrète.

 3. Jeux de rôles : Mise en situation où les apprenants incarnent différents personnages pour expérimenter des comportements et des prises de décision.

 4. Jeux sérieux (serious games) : Jeux structurés (plateau, cartes, numériques) pour apprendre de manière ludique.

5. Simulation : Reproduction d'une situation réelle pour s'entraîner dans un cadre sécurisé (ex. simulation d'entretien, logiciel de gestion).

6. Apprentissage par l'expérience (expérientiel) : Réalisation d'expériences pratiques pour apprendre en testant et en observant les résultats.

7. Classe inversée : Les participants découvrent les notions théoriques en autonomie (vidéos, lectures) avant la formation, qui est alors dédiée aux échanges et aux exercices.

✓ 8. Co-développement professionnel : Les participants travaillent ensemble sur des problématiques professionnelles réelles en partageant leurs expériences.

✓ 9. Ateliers collaboratifs : Exercices en petits groupes pour favoriser l'intelligence collective et la construction des savoirs entre pairs.

Méthodes interactives (favorisent les échanges et la réflexion collective)

✓ 10. Débats et discussions dirigées : Analyse collective d'un sujet pour structurer la pensée et argumenter.

✓ 11. Brainstorming : Génération d'idées en groupe sur un thème donné pour stimuler la créativité.

✓ 12. World Café : Groupes de discussion tournants sur différentes questions pour approfondir un sujet de manière collaborative.

✓ 13. Pédagogie par les pairs : Apprentissage entre participants (chacun apporte son expertise et apprend des autres).

14. Mémorisation active : Exercices de rappel, cartes mentales, quiz ou jeux pour renforcer la rétention des connaissances.

✓ 15. Études de cas : Analyse et résolution de cas concrets pour ancrer les apprentissages dans la réalité professionnelle.

Méthodes transmissives (pour structurer et diffuser un savoir)

16. Exposé interactif : Présentation par le formateur avec des interactions régulières (questions-réponses, sondages, mini-exercices).

17. Conférence participative : Intervention d'un expert avec des échanges en direct pour approfondir un sujet.

✓ 18. Démonstration : Le formateur montre une technique ou un savoir-faire avant que les apprenants le reproduisent.

Méthodes d'apprentissage autonomes (favorisent l'auto-formation et l'adaptation aux besoins individuels)

19. E-learning : Formation à distance via des modules en ligne (vidéos, quiz, exercices interactifs).

20. Blended learning : Combinaison de formation en présentiel et d'apprentissage en ligne.

21. Microlearning : Contenus pédagogiques courts et ciblés accessibles à la demande.

22. Tutorat et mentorat : Accompagnement individualisé par un expert ou un pair pour renforcer l'apprentissage.

Méthodes d'évaluation et de consolidation des apprentissages

- ✓ 23. Rétroaction immédiate : Feedback régulier sur les exercices pour ajuster les apprentissages.
- ✓ 24. Quiz et tests formatifs : Vérification des acquis de manière ludique ou formelle.
- ✓ 25. Carnet d'apprentissage ou journal réflexif : Prise de notes personnelle pour intégrer et structurer les apprentissages.
- ✓ 26. Mise en pratique sur le terrain : Application directe des apprentissages dans un contexte professionnel.

6. Les moyens et supports pédagogiques

Ils sont principalement constitués des éléments suivants:

- documentation pédagogique remise aux stagiaires notamment : des documents de synthèse des apports théoriques, glossaire, sitographie, bibliographie...
- Les formations comprennent des moyens pédagogiques divers:
 - o documents vidéo
 - o jeux pédagogiques (photolangage, matching, « animalogie », cartes, matériels pédagogiques divers...)
 - o jeux de rôles
 - o Exercices corporels
 - o Initiation à la facilitation graphique à des fins de mémorisation (mindmap, sketchnotes...)

7. Les moyens techniques

Les salles de formation sont mises à disposition par le client ou louées par l'organisme de formation. L'organisme de formation s'assure du confort de l'accueil en amont de l'action de formation.

Le matériel mis à disposition :

- paperboard et feutres
- papeterie
- vidéoprojecteur

8. Informations logistiques

Le lieu, la date et les horaires de formation sont indiqués en amont de la journée de formation à travers un courriel de convocation.

9. Accueil de vos singularités

Merci de nous indiquer ce qui vous rendrait la formation accessible. Nous mettrons en oeuvre le maximum de nos possibilités et nous interpellons nos partenaires spécialisés pour vous accueillir quelque soit votre difficulté.